

CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA

3 anos

Ementas Deliberação CONSEP Nº 260/2006

Primeira série

Atividades Acadêmico-científico-culturais I (80 h/a)

Visam oferecer, ao futuro profissional da licenciatura em filosofia, contato com as questões sociais, culturais, éticas e estéticas, contribuindo para o seu amadurecimento profissional. Para isso, o coordenador das AACCC, os professores e o Centro Acadêmico do Departamento organizarão e realizarão eventos culturais e científicos (palestras, seminários, mesas redondas, oficinas, comunicações orais, mini cursos, visitas a museus e exposições, espetáculos teatrais e musicais etc.).

Gestão Educacional (68 h/a)

A disciplina procura examinar a gestão escolar numa perspectiva democrática, visando identificar fatores condicionantes da adoção, no sistema e na unidade escolar, da administração participativa. Propõe, ainda, analisar as relações entre o trabalho profissional dos diversos especialistas da educação e a autonomia requerida por eles, pelos alunos, pelos pais e pela comunidade em geral, para o funcionamento da escola.

História da Filosofia I (204 h/a)

As origens da Filosofia. Os filósofos pré-socráticos. Os Sofistas. Sócrates. Teoria das Formas e Teoria Política em Platão. Metafísica, Teoria do Conhecimento e Ética em Aristóteles. A filosofia helenística. Plotino e o Neoplatonismo. Os primórdios da Filosofia Cristã. Santo Agostinho. Scotus Erígena e o Problema dos Universais. Filosofia Árabe e Judaica. Anselmo e Abelardo. A fundação das Universidades. A disputa entre Franciscanos e Dominicanos. Tomás de Aquino. O nominalismo de Ockham.

História e Políticas Educacionais (68 h/a)

A disciplina propõe a análise das implicações históricas e sociais do fenômeno educacional, considerando como ponto de partida as discussões acerca das relações entre escola e sociedade no mundo contemporâneo. Parte da premissa de que tais relações só podem ser compreendidas a partir de uma incursão na história da constituição do campo educacional. Para tanto, privilegia as modificações que emergiram nesse campo, com a ascensão da escola moderna no ocidente e seu impacto na história brasileira, considerando as especificidades da formação da escola no Brasil. Além disso, discute as inúmeras modificações encetadas pela macropolítica. Nesse sentido, enfatiza as seguintes temáticas: políticas públicas de educação, organização do sistema escolar e recursos financeiros para a educação.

Introdução aos Estudos Filosóficos (102 h/a)

Grandes temas, problemas, áreas e períodos da filosofia. Construção e definição da Filosofia e da Racionalidade. O diálogo da Filosofia com as Ciências. Os métodos e os textos filosóficos. Filosofia e Existência.

Leitura e Produção de Textos Filosóficos (102 h/a)

A literatura filosófica. O texto filosófico. Condições e espécies de leitura e interpretação. Os planos lógicos. A produção do texto: condições da escrita, a explicação, o comentário, a dissertação.

Lógica I (102 h/a)

Lógica e Linguagem. Argumentos: Premissas e Conclusões. Verdade e validade. Teorias da Verdade. Usos da linguagem. Falácias não-formais. Definições. Proposições Categóricas. Silogismos categóricos. Argumentos em linguagem comum. Lógica simbólica. O método de dedução. Funções proposicionais e quantificação.

Ontologia (102 h/a)

A questão do Ser, como questão filosófica - Perspectivas históricas - O âmbito da questão do ser e a estruturação das áreas de resposta: a metafísica antiga, a metafísica cristã, a metafísica moderna; Ser, conhecimento e linguagem: formações e mediações gnosiológicas; Ser e ação: fundamentos ontológicos da ética e aplicações ao direito e à política.

Português Instrumental (136 h/a)

Esta disciplina propõe o desenvolvimento de Estratégias de leitura: operações metacognitivas regulares para abordar o texto; de Habilidades lingüísticas características do bom leitor; de Produção de textos, a partir de gêneros específicos, com metacognição; de Confecção de textos com objetivos e público-alvo definidos; e de Revisão gramatical.

Sociologia (68 h/a)

Os processos históricos do surgimento da sociologia como ciência. Formação das principais abordagens sociológicas, conceitos básicos e interpretações sociológicas. O modo capitalista de organização social e a peculiaridade latino-americana. A globalização e seu impacto no mundo do trabalho e na configuração do Estado. Mecanismos de controle e reprodução social, limites e possibilidades de mudanças sociais.

Prática Desportiva (opcional - 68 h/a)

Conscientização do indivíduo quanto à importância da atividade física na promoção da saúde e na prevenção de doenças.

Segunda série

Atividades Acadêmico-científico-culturais II (60 h/a)

Visam oferecer, ao futuro profissional da licenciatura em filosofia, contato com as questões sociais, culturais, éticas e estéticas, contribuindo para o seu amadurecimento profissional. Para isso, o coordenador das AACC, os professores e o Centro Acadêmico do Departamento organizarão e realizarão eventos culturais e científicos (palestras, seminários, mesas redondas, oficinas, comunicações orais, mini cursos, visitas a museus e exposições, espetáculos teatrais e musicais etc.).

Didática e Orientações em Prática de Ensino (68 h/a)

Didática: sua trajetória histórica, suas relações, seus pressupostos; planejamento em questão; objetivos educacionais; tipologia dos conteúdos; as seqüências didáticas e as seqüências de conteúdo; o currículo de disciplinas e suas implicações; globalização e interdisciplinaridade: o currículo integrado; temas transversais; projetos de trabalho; avaliação da aprendizagem escolar; sala de aula: espaço de vivências; as relações interativas em salas de aula: o papel dos professores e alunos; a (in) Disciplina na sala de aula e na escola.

Didática Específica I (68 h/a)

Instrumentos didáticos em Filosofia. A problemática dos métodos. Estratégias didáticas: a aula de filosofia como exercício filosófico. O texto filosófico. O diálogo em Filosofia, o discurso e a argumentação. Mapas conceituais, portfólio e audiovisuais. A avaliação.

Estágio Curricular Supervisionado I (200 h/a)

Análise e reflexão da realidade escolar por meio da iniciação à pesquisa. Ênfase nas atividades de resgate da memória educativa, construção do saber científico, e estudo e análise das propostas curriculares centradas no ensino médio e fundamental de Filosofia.

Ética I (102 h/a)

A ética no âmbito da reflexão e pesquisa filosóficas. Princípios e problemas fundamentais. Evolução do pensamento ético. Ética e moral. Responsabilidade e determinismo; liberdade e autonomia.

Filosofia Política I (102 h/a)

O pensamento clássico da Filosofia Política, com leitura e interpretação de textos. Origens do pensamento político grego. Platão: o *Górgias* e a *República*, a cidade perfeita. Aristóteles: a

Política e a sociabilidade natural do homem. A relação entre ética e política no pensamento clássico.

História da Filosofia II (204 h/a)

Origens da modernidade no pensamento humanista-renascentista. Os problemas religiosos e políticos na perspectiva do naturalismo pampsiquista do período renascentista. Construção dos paradigmas da ciência moderna e de suas implicações na teoria do conhecimento. Instauração da filosofia moderna a partir do pensamento Cartesiano. Viés empirista dos filósofos ingleses e do contraponto racionalista. Fundamentos das ciências sociais e políticas na modernidade. O Iluminismo e a fé na razão. Crise da metafísica no pensamento de Kant e das novas bases do sujeito moderno.

Lógica II (102 h/a)

Lógica Simbólica e Lógica Matemática. Cálculo das proposições. Estudo das relações entre a lógica formal e a lógica dialética.

Metodologia Científica (68 h/a)

O conhecimento e suas formas. Ciência e Método. O discurso científico e sua construção a partir da pesquisa. Métodos e técnicas de pesquisa. A documentação. Regras de apresentação do trabalho científico.

Teoria do Conhecimento (136 h/a)

Origem e essência do Conhecimento. Principais correntes histórico-filosóficas: empirismo, racionalismo. Problemas da metaepistemologia moderna. Concepção analítica do conhecimento.

Terceira série

Atividades Acadêmico-científico-culturais III (60 h/a)

Visam oferecer, ao futuro profissional da licenciatura em filosofia, contato com as questões sociais, culturais, éticas e estéticas, contribuindo para o seu amadurecimento profissional. Para isso, o coordenador das AACC, os professores e o Centro Acadêmico do Departamento organizarão e realizarão eventos culturais e científicos (palestras, seminários, mesas redondas, oficinas, comunicações orais, mini cursos, visitas a museus e exposições, espetáculos teatrais e musicais etc.).

Didática específica II (68 h/a)

Instrumentos didáticos em Filosofia. A problemática dos métodos. Estratégias didáticas: a aula de filosofia como exercício filosófico. O texto filosófico. O diálogo em Filosofia, o discurso e a argumentação. Mapas conceituais, portfólio e audiovisuais. A avaliação.

Estágio Curricular Supervisionado II (200 h/a)

Análise e reflexão da realidade escolar por meio da iniciação à pesquisa. Ênfase nas atividades de resgate da memória educativa, construção do saber científico, e estudo e análise das propostas curriculares centradas no ensino médio e fundamental de Filosofia.

Ética II (102 h/a)

Tendências éticas contemporâneas. Ética da finitude. Ética da alteridade. Redefinições do utilitarismo. Ética e justiça. Ética da vida.

Filosofia da Arte (68 h/a)

A reflexão filosófica e a Arte. Distinção entre Estética e Filosofia da Arte. A questão do Belo e da atividade artística. Relações entre Arte e Realidade e entre Arte e Existência. A questão da autonomia estética e da heteronomia da arte. A Arte Moderna: rupturas e guinadas do século XX. A arte depois das vanguardas.

Filosofia da Ciência (102 h/a)

Sinopse histórica das concepções filosóficas de ciência. A ciência experimental moderna e os problemas do método e da indução. O problema do critério de cientificidade. Os critérios

epistêmicos de aceitabilidade de teorias. O problema dos critérios epistêmicos de justificação. O debate sobre o realismo científico. Teorias da explicação científica. O problema da lógica e da dinâmica das teorias científicas. A disputa epistemológica entre as ciências naturais e as ciências sociais.

Filosofia da Linguagem (102 h/a)

Filosofia e Linguagem. Fundamentos da intersubjetividade dos sinais lingüísticos. Tipos e funções da linguagem. A experiência antropológica da linguagem. Relações entre linguagem e ontologia. Pragmática e atos de fala. Ética do discurso.

Filosofia Política II (102 h/a)

O Estado-nação e as teorias políticas modernas. Jusnaturalismo e as teorias contratualistas: Hobbes, Locke e Rousseau. Teorias políticas hegeliano-marxistas. Análise política contemporânea. Teorias contemporâneas da Justiça.

História da Filosofia III (204 h/a)

Principais correntes e problemas do pensamento contemporâneo, confrontados criticamente com a crise da modernidade. O novo conceito de razão dado pelo romantismo e pelo idealismo alemão e a construção de um novo sistema lógico e metafísico dado por Hegel para se compreender a história. Inversão da dialética realizada por K. Marx, questionamentos ao racionalismo realizados por Schopenhauer, Nietzsche, Kierkegaard. Construção da fenomenologia em Husserl, Jaspers e Marcel, Sartre e Heidegger. Tendências contemporâneas que surgem em Levi-Strauss, Foucault e na Escola de Frankfurt.

Psicologia da Educação (68 h/a)

Por meio deste programa pretende-se oferecer elementos teóricos ao futuro professor, no que diz respeito ao desenvolvimento psicológico do ser humano, buscando recursos em duas vertentes psicológicas: no construtivismo de Piaget e interacionismo de Vygotsky, privilegiando um relacionamento entre as informações teóricas dessas vertentes e situações pedagógicas concretas. Serão contempladas não apenas as principais teorias relativas a esse processo, mas também os modelos epistemológicos a elas subjacentes, bem como as visões de educação por elas veiculadas. Espera-se ainda, privilegiar o estudo/reflexão sobre o processo de inclusão de alunos com Necessidades Educacionais Especiais.

Trabalho de Conclusão de Curso (068 h/a)

Orientação geral e individual dos trabalhos de conclusão de curso.